

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



SÍLABO

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022- A

GRUPO: 01E

DOCENTE:

Mg. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES.

1.1 Asignatura	: Antropología y sociología.
1.2 Código	: EO – 101
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° Horas de clase	: Teoría 03 horas
1.6 N° de créditos	: 03
1.7 Ciclo	: Primero
1.8 Semestre académico	: 2022- A
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Docente	: Mg. Braulio P. Espinoza Flores bpespinozaf@unac.edu.pe meet.google.com/ykf-urae-iuz

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica, tiene el propósito de fortalecer competencias en el estudiante en la comprensión de la sociedad, cultura de los grupos humanos como un proceso de desarrollo humano. Asimismo que le permitan la interpretación del proceso salud enfermedad como un fenómeno social, condicionado por circunstancias ambientales, económicas, sociales y culturales políticas e ideológicas que caracterizan la organización y funcionamiento de la sociedad en la que dicho proceso se concretiza. Comprende las siguientes unidades: Teoría antropológica sobre la evolución del hombre. Evolución de la familia y de la sociedad. Interculturalidad.

III. COMPETENCIA

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

IV. CAPACIDADES

C1: Analiza el aporte de la antropología y la Sociología al campo de la salud del hombre y la evolución de la familia en la sociedad, conociendo los cambios del hombre socioeconómico y cultural a través del tiempo.

C2: Conoce, aplica y valora los principios interculturales en el abordaje de la familia y comunidad.

V. METODOLOGIA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación de formación profesional. Al respecto, nuestro modelo pedagógico sustentado en las teorías educativas constructivista y conectivista, las que orientan el proceso educativo basado en competencias en la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAC, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes para el fortalecimiento de las competencias.

En tal sentido, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura se detalla a continuación:

En el desarrollo de la presente asignatura se empleara métodos y técnicas que permitan la participación activa del estudiante y que este asuma un rol decisivo y principal en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Si bien es cierto existe la disposición gubernamental de retorno progreso a la presencialidad; la Dirección de Escuela de Enfermería de la UNAC, para el semestre 2022 A , ha dispuesto que las asignaturas de naturaleza teórica continúen de manera virtual. En tal sentido la asignatura de Antropología y Sociología se desarrollará de manera sincrónica y asincrónica.

Las clases serán teóricas dinámicas, desarrollándose los temas de acuerdo a la programación de contenidos diseñado, donde el docente propiciará y estimulará la participación de los estudiantes en clase.

El estudiante deberá asistir a clases obligatoriamente; estudiando los temas tratados y repasando los temas que se desarrollará; esto permitirá una mejor participación del estudiante en forma interactiva.

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potenciar sus capacidades.

Como soporte de comunicación el aula virtual, google drive y plataforma virtual.

VI PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 1 : GENERALIDADES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA SALUD; TEORÍAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE ; VISIÓN Y CAMPOS DE LA ANTROPOLOGÍA					
Nº SESIÓN HORAS LECTIVAS	Nº DE CAP.	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE CALIFICADAS DEL CURSO	INDICADOR (ES) DE LOGRO DE LA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL CURSO	EVIDENCIAS APRENDIZAJE POR SESIÓN	TEMARIO POR SESIÓN
SESIÓN 1					Orientación de la asignatura: -Socialización del silabo. -Presentación de los participantes. -Conformación de equipos de trabajos.
SESIÓN 2	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada Nº 1	Elabora informe de ETIC Y ETIC sobre un integrante de su familia acerca de las experiencias culturales.	La antropología y sociología: Aportes de la perspectiva al campo de la salud.
SESIÓN 3	1				-El hombre: Orígenes y evolución del hombre. -Visión antropológica del hombre.
SESIÓN 4	1				Campos de la antropología: -Antropología cultural (social). La etnografía en la antropología. -.Antropología física (biológica).

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº2 : EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN , INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD Y PATRONES SOCIALES					
SESIÓN 5	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada Nº 2	Presentar un estudio de caso empleando los principios bioéticos.	El proceso de hominización.
SESIÓN 6	1				Evolución social del hombre. Desde un grupo tribal a una organización moderna.
SESIÓN 7	1				Ética y bioética en la salud.
SESIÓN 8		EVALUACIÓN PARCIAL			

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03 : LA ANTROPOLOGÍA CULTURAL – LA FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA ANTROLÓGICA Y SOCIOLÓGICA.

Nº SESION HORAS LECTIVAS	Nº DE CAP.	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE CALIFICADAS DEL CURSO	INDICADOR (ES) DE LOGRO DE LA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL CURSO	EVIDENCIAS APRENDIZAJE POR SESIÓN	TEMARIO POR SESIÓN
SESIÓN 9	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 3	Presenta informe sobre las condiciones de vida de una comunidad en el Perú.	El proceso bioantropológico del hombre: Condiciones de vida de la población.
SESIÓN 10	1				Las enfermedades: Determinantes sociales de la salud.
SESIÓN 11	2				La sociedad: Definición, tipos y evolución. -La comunidad: Definición, tipos y funciones.
SESIÓN 12	2		Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 4	Elabora materiales educativos de promoción de la salud.	La familiar. Tipología, marco conceptual y legal.

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 04 – LA INTERCULTURALIDAD Y SU RELACIÓN ENTRE CULTURAS – VARIABILIDAD CULTURAL (Formas de vida)

SESIÓN 13	2	Portafolio evidencias	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 5 Monografía	Presenta monografía y expone sobre los pueblos indígenas u originarios en el Perú.	La interculturalidad: Definición, políticas estatales y teorías de enfermería.
SESIÓN 14	2		Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 06 Exposición		Grupos étnicos en el Perú
SESIÓN 15	2		Pueblos indígenas u originarios en el Perú		
SESIÓN 16	EVALUACION FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACION SUSTITUTORIA				

VII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Requisitos para aprobar la asignatura

De acuerdo a los artículos 83, 84 y 85 del Reglamento General de Estudio de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N° 185-2017-CU de fecha 27 de Junio 2017 se tendrá en consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El redondeo numérico al inmediato superior solo se aplica en el promedio final.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5
- El examen sustitutorio se realizará en acuerdo a la normativa vigente.

Criterios de evaluación:

De acuerdo a la Resolución de Consejo Universitario N° 102-2021-CU y Los Reglamentos de Investigación Formativa y Proyección y Responsabilidad Social Universitaria; la ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos (%)
1	Evaluación de conocimientos	Ev. Parcial	EC	30.0
2	Evaluación de conocimientos	Ev. Final	EC	25.0
1 y 2	Evaluación de procedimientos (Guías entregables N° 1,2,3,4 y 5)	Procedimental	EP	30.0
1 y 2	Cumplimiento de las normas de convivencia (Evaluación actitudinal)	Actitudinal	EA	10.0
1 y 2	Ejecución del proyecto de salud (Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria)	Proy. Resp Social Univ.	PSRU	5.0
TOTAL				100

Fórmula para la obtención del promedio final es:

$$PF = \frac{(EC * 55) + (EP \text{ GEC1 al GEC5} * 30) + (EA * 10) + (PSRU * 5)}{100 \%}$$

Descripción de la evaluación

- 1- La calificación de la evaluación parcial (30%): el 20% será de la prueba de conocimientos que se dará a través de la plataforma Moodle y el 10% será de un tema de investigación con exposición en la primera unidad, ejecutada en equipo.
- 2- La evaluación de las prácticas será en función al desarrollo de las Guías Entregables.
- 3- La Actitudinal será en función al cumplimiento de las Normas de convivencia estipuladas en el silabo.
- 4- La evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria, se realizará en función al logro del producto del Proyecto General a realizar con las demás asignaturas del “I” ciclo.

VIII .-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AUGÉ, Marc. Los no lugares, Una Antropología de la sobre modernidad. Editorial Seuil. 2010.
- CAMPO, Lorena. Diccionario básico de Antropología. Primera edición, editorial Abya Yala ,Ecuador 2008
- CLIFFORD, James. Dilema de la cultura. Editorial Gedisa. 2001
- IRIARTE BRENNER, Francisco. Antropología; Manual Instructivo. Editado por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Nueva Edición. 2015
- LEVI STRAUSS, Claude. Antropología estructural, Ediciones Paidós, Barcelona. Nueva Edición. 2013
- LINS RIBEIRO, Gustavo. Antropología del mundo. Ediciones Ciesas, Colombia. 2008
- Mentor, Enciclopedia de ciencias sociales – Océano, “Antropología Biológica Social”. Nueva Edición. 2016.
- MARRINER A, RAILE M. Modelos y Teorías en enfermería. 7ª edición, Editorial Mosby, 2013
- SILVA SANTIESTEBAN, F. Antropología – 2ª Edición. HIGV-Lima 2002.

Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI). [Internet]. Disponible en: <https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos/>

Antropología de la salud: una mirada actual. [Internet]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000200001

Sociología médica: origen y campo de acción. [Internet]. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rsap/2018.v20n2/265-270/>

Web Sites:

<http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-delser-humano>

<http://www2.udec.cl/antropoysalud/campos.html>

<https://prezi.com/wv92zset4aat/diferentes-visiones-antropologicas/>
<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/filosofia/Phainomenon/2018/LA%20PERSONA%20HUMANA%20EN%20LA%20VISI%C3%93N.pdf>
<https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>
<https://www.redalyc.org/pdf/1050/105025257007.pdf>
<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
<https://www.who.int/es>
<https://www.paho.org/es>

IX NORMAS DE CONVIVENCIA

- Asistencia
- Puntualidad
- Responsabilidad
- Justicia.
- Tolerancia
- Presentación oportuna de los entregables.

Callao, Marzo de 2022


Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores
Docente FCS - UNAC